

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, Jamal Ma'mur. 2016. **Tips Efektif Cooperative Learning**. Yogyakarta: Diva Press.
- Aksiwi, Rukmanda Dias dan Endra Murti Sagoro. 2014. **Implementasi Metode Pembelajaran Course Review Horay untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Jurnal Penyesuaian**. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Volume XII Nomor 1. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dahar, Ratna Wilis. **Teori-Teori Belajar & Pembelajaran**. Jakarta: Erlangga.
- Endarwati Tanti. 2017. **Menjadi Guru Kreatif Perlu Banyak Belajar**. <http://www.koran-jakarta.com/menjadi-guru-kreatif-perlu-banyak-belajar/>. (diakses pada 21 Oktober 2017).
- Fathurrohman, Muhammad. 2016. **Model-Model Pembelajaran Inovatif**. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitri. 2017. **Cooperative Learning (Pembelajaran Kooperatif)**. <https://www.kompasiana.com/lusiirsyiafitri/5a084b2f9f91ce70c4488da2/cooperative-learning-pembelajaran-kooperatif>. (diakses pada 07 Desember 2017).
- Hamid, Sholeh. 2014. **Metode Edutainment**. Yogyakarta: Diva Press.
- Harianto. 2013. **Pengaruh Strategi Pembelajaran Course Review Horay Menggunakan Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK**. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Volume 02 Nomor 1. Surabaya; Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya.
- Herlanti, Yanti. 2014. **Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains: Jawaban Atas Pertanyaan-Pertanyaan Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sering Muncul dalam Penelitian Tindakan Sains**. Jakarta: Universitas Syarif Hidayatulah.
- Huda, Miftahul. 2014. **Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis**. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Humairah Silfa. 2017. **YP Parulian Biasakan Siswa Membaca selama 15 Menit**

- Setiap Hari.** <http://medan.tribunnews.com/2017/03/15/yp-parulian-biasakan-siswa-membaca-selama-15-menit-setiap-hari>. (Diakses pada 04 Desember 2017).
- Indargarini. 2017. **Pembelajaran Konvensional vs Online.** <http://jateng.tribunnews.com/2017/09/26/pembelajaran-konvensional-vs-online>. (diakses pada 21 Oktober 2017).
- Isjoni. 2013. **Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok.** Bandung: Alfabeta.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris 2013. **Evaluasi Pembelajaran.** Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jumriati. 2017. **60% Guru di Konawe Masih Gaptek.** <https://zonasultra.com/60-persen-guru-di-konawe-masih-gaptek.html>. (diakses pada 28 November 2017).
- Kunandar. 2013. **Penilaian Autentik : Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013.** Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. **Ragam Pengembangan Model Pembelajaran.** Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawan Bagus. 2017. **Di Yogyakarta, Rata-Rata Nilai UNBK SMK Turun, SMA/MA Naik.** <https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-3488791/di-yogyakarta-rata-rata-nilai-unbk-smk-turun-smama-naik>. (diakses pada 21 Oktober 2017).
- Mulyasa. 2014. **Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013.** Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2011. **Evaluasi Hasil belajar.** Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Roestiyah. 2008. **Strategi Belajar Mengajar: Salah Satu Unsur Pelaksanaan Strategi Belajar Mengajar Teknik Penyajian.** Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. 2016. **Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.** Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiyah Halimatus. 2017. **Jangan Jadikan UN Motivasi Belajar Siswa.** <http://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/16/12/20/oiha6t359-jangan-jadikan-un-motivasi-belajar-siswa>. (diakses pada 21 Oktober 2017).
- Salim, Agustiawan Amat; et al. 2013. **Perbedaan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 5 Palu Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif**

Tipe Course Review Horay dan Konvensional Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. Jurnal Akademika Kimia, ISSN 2302-6030, Volume 2 Nomor 3. Palu: Fakultas Pendidikan Kimia Universitas Tadulako.

Sanjaya, Wina. 2013. **Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.** Jakarta: Kencana Prenadamedia.

Sari, Novita, Armia, dan Susanti. 2013. **Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay dengan Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Abadih Padang.** Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Ekonomi, ISSN 2302-1590, Volume 1 Nomor 2. Padang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Slameto. 2010. **Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya.** Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. 2016. **Metode Statistika.** Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2015. **Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.** Bandung: Alfabeta.

Suharsimi, Arikunto. 2013. **Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.** Jakarta: Bumi Aksara.

Suprijono, Agus. 2016. **Model-Model Pembelajaran Emansipatoris.** Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suprijono, Agus. 2013. **Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM.** Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tarakan. 2017. **Penggunaan HP Kepada Pelajar Perlu Diperhatikan.** <http://kalpos.prokal.co/read/news/3093-penggunaan-hp-kepada-pelajar-perlu-diperhatikan.html>. (diakses pada 21 Oktober 2017).

Thobroni. 2015. **Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik.** Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Toha, Asep Nurdin. 2017. **Metode Pembelajaran Skill atau Knowledge.** https://www.kompasiana.com/asepnurdintoa/metode-pembelajaran-skill-atau-knowledge_58e3871db47a61e52dcfad13. (diakses pada 21 Oktober 2017).

Trianto 2009. **Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Impelementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)**. Jakarta: Prenada Media.